

VIVRA -Bien vivre sa retraite avec les autres. Engagements, compétences et qualité de la vie à l'ère du *lifelong learning*
N/réf. : 19.2.214527.6

Deuxième rapport intermédiaire janvier 2022

Requérante principale : Farinaz Fassa, UNIL

Autres collaborateurs et collaboratrices : Marion Repetti (HETS-Valais) ; Nathalie Muller Mirza (UNIGE) ; Antonio Iannaccone (UNINE) ; Vittoria Cesari Lusso (UNINE) ; Pauline Mesnard (UNIL) ; Kelly Harrison (HETS-Valais)

I. Rappel des objectifs de la recherche

L'entrée dans la retraite marque la transition vers une étape du parcours de vie qui peut créer de nouvelles vulnérabilités économiques, sociales, psychosociales et de santé. Mais elle peut aussi être l'occasion de développer de nouveaux engagements et de nouvelles compétences. C'est ainsi que la question de la participation sociale des seniors comme moyen d'intégration et d'échanges intergénérationnels se situe au cœur d'enjeux politiques, économiques et existentiels.

En Suisse, peu de connaissances scientifiques sont produites concernant les modes d'engagement des seniors, leur impact sur leur qualité de vie, et leurs apports à l'ensemble de la société, du point de vue des seniors eux/elles-mêmes. Pour contribuer à ces connaissances, notre recherche, d'une durée de 36 mois, étudie une modalité particulière d'engagement des seniors (que nous définissons comme les personnes de 65 ans et plus) : l'engagement bénévole dans des associations et ses effets sur leur qualité de la vie. L'objectif est de mieux comprendre ces engagements et leurs effets sur la qualité de vie *du point de vue des seniors* elles-mêmes et eux-mêmes.

Notre équipe est interdisciplinaire (sociologues, philosophe, psychosociologues et psychologues), intergénérationnelle et interinstitutionnelle. Elle comprend **une perspective sociologique** qui prend en compte les enjeux sociaux, politiques et économiques des changements démographiques en cours sur la vie à la retraite et sur l'engagement des seniors en milieu associatif. Elle intègre également une **perspective psychosociale**, qui précise les besoins, les attentes et les perceptions des personnes concernées en prenant en considération leur expérience. Elle a en outre pour ambition de fournir **des éléments comparatifs**, la même situation étant étudiée dans les cantons de Vaud (à caractère urbain) et du Valais (à caractère plus rural).

Enfin, **notre recherche est participative**, intégrant dans sa démarche un *Groupe d'accompagnement* composé de responsables d'associations qui recourent aux bénévoles seniors dans le cadre de leurs activités. Ce mode de recherche a été privilégié pour mieux comprendre le cadre de leurs engagements, favoriser le recrutement des seniors bénévoles, et permettre une meilleure diffusion ultérieure de nos résultats auprès des personnes concernées et des associations dans lesquelles celles-ci sont actives. Ces éléments nous ont semblé d'importance pour contribuer tant à la reconnaissance des apports spécifiques des seniors dans les associations sélectionnées qu'au maintien et/ou au développement de leurs compétences.

Questions de recherche

Dans notre projet, quatre questions de recherche ont été formulées pour remplir nos objectifs :

1. Quels sont les éléments (facteurs, circonstances, expériences, motivations) qui sont à la source de l'engagement des seniors dans le milieu associatif ?
2. Après avoir intégré l'association, quelles sont les compétences que les seniors mobilisent et développent au cours de leurs engagements ?

3. Dans quelle mesure ces compétences sont-elles perçues par les seniors comme contribuant à leur bien-être et comme des ressources pour gérer la transition à la retraite et au-delà ?
4. Quels sont les contraintes, les obstacles, les tensions ou au contraire les facilitations observés dans l'expérience de l'engagement et le développement des compétences des seniors ?

Methodologie

Une approche qualitative articulant plusieurs méthodes a été définie pour répondre à ces questions. La version initiale du projet prévoyait :

- La tenue de *focus groups* avec des seniors bénévoles (200 seniors bénévoles) et le remplissage de « calendriers de vie » par ces derniers et dernières (200 calendriers de vie)
- Des entretiens individuels (une cinquantaine)
- Des observations lors de séances de fonctionnement et de formation

À cela, nous avons ajouté des entretiens institutionnels auprès des responsables des associations afin de mieux comprendre le fonctionnement de ces structures, leur histoire et la place qu'elles font aux bénévoles seniors.

II. État de la recherche

Avant toute présentation de l'état de la recherche, je tiens à souligner à nouveau, en tant que requérante principale, l'exceptionnel travail que l'équipe a réalisé dans des conditions difficiles et sa capacité d'adaptation au climat d'instabilité et aux incertitudes actuelles.

Tout comme en 2020, la pandémie de Covid-19 a eu des impacts sur notre recherche et nous avons à nouveau dû *digitaliser* une partie de notre récolte de données. Cependant, l'arrivée des vaccins ainsi que les périodes où la pandémie était moins intense nous ont donné des opportunités de nous rendre sur le terrain. Nous en avons profité pour rencontrer en personne les participant·e·s qui étaient peu à l'aise avec les outils digitaux ; certains *focus groups* ont eu lieu en présentiel en 2021. Les adaptations que nous avons effectuées nous ont permis de respecter au mieux le *design* de la recherche. Toutefois, du fait de la réorganisation des activités des associations et des exigences de distanciation sociale, ces adaptations n'ont qu'exceptionnellement ouvert la porte aux observations initialement prévues.

Cette année a été consacrée à terminer la recherche de terrain, avec une attention particulière portée au développement du terrain valaisan. Nous avons également commencé à diffuser nos résultats lors de conférences et de publications. La troisième année sera consacrée à terminer l'analyse des données, poursuivre les travaux de diffusion des résultats, et effectuer les retours aux organisations et aux bénévoles qui participent à notre recherche.

Équipe de recherche et finances

Équipe de recherche : Pauline Mesnard (collaboratrice scientifique senior engagée à 60% en décembre 2019) et Kelly Harrison, (collaboratrice scientifique junior engagée le 1^{er} mars 2020 à 20 puis 50 et 60%) ont continué de travailler sur le projet. Afin de favoriser la bonne collaboration entre les Hautes Écoles partenaires et les organisations partenaires, les deux collaboratrices ont « circulé » entre nos universités. Au 1^{er} janvier 2021, Pauline Mesnard a quitté l'UNIGE (où elle travaillait aux côtés de Nathalie Muller Mirza) pour rejoindre l'UNIL auprès de Farinaz Fassa ; de son côté, Kelly Harrison a quitté l'UNIL pour rejoindre Marion Repetti à la HETS-Valais.

Du fait des liens réguliers entre les collaborateurs et collaboratrices du projet, les liens entre les Hautes Écoles partenaires sont excellents et l'inscription des collaboratrices scientifiques dans les différentes

institutions a non seulement eu un effet bénéfique sur leur intégration académique, mais aussi sur la synergie entre les Hautes Écoles impliquées. Notons également que Kelly Harrison a défendu sa thèse de doctorat en automne 2021. Elle est désormais collaboratrice scientifique senior dans notre projet.

En sus des aléas liés à la pandémie, nous avons dû faire face à des situations que nous ne pouvions anticiper lors de l'établissement du calendrier initial. D'une part, les rencontres des membres de l'équipe ont principalement dû se dérouler en ligne, ce qui a complexifié le travail collectif.

D'autre part, les ressources humaines de l'équipe ont été affectées par des événements inattendus. Ainsi, l'année 2021 a aussi été celle de la naissance du second enfant de Pauline Mesnard. L'équipe a dû de ce fait réorganiser son travail. Kelly Harrison a repris nombre des tâches effectuées antérieurement par Pauline Mesnard et est épaulée par une assistante-étudiante qui réalise les transcriptions restantes des derniers entretiens (principalement individuels).

La requérante principale a par ailleurs été empêchée de travailler durant le mois de décembre pour des raisons de santé, ce qui a aussi exigé des réorganisations internes et induit des retards, que l'implication des autres membres de l'équipe est parvenue à minimiser.

Finances :

La situation est saine, mais l'éventuelle production d'un petit film – souhaitée par les associations avec lesquelles nous travaillons – pour diffuser nos résultats auprès des publics concernés n'est pas incluse. Nous vous fournirons le rapport du service financier de l'UNIL dès que disponible.

Calendrier de la recherche et Covid-19

Les mesures sanitaires prises par les autorités fédérales et cantonales se sont révélées critiques pour notre recherche puisque nous avons mené notre terrain auprès de personnes que nous avions prévu de réunir à plusieurs reprises (pour les *focus groups* notamment), d'observer dans le cadre de leurs engagements associatifs (qui se font souvent à plusieurs), et d'interviewer (ce qui implique a priori une certaine proximité physique). De plus, la population cible de notre recherche (les seniors de 65 ans et plus) a été décrite comme particulièrement vulnérable et a de ce fait été enjointe à limiter de manière stricte les contacts avec l'extérieur. Notons que cette situation a parfois été vécue de façon pénible par les participant·e·s de notre étude, qui se sont senti·e·s isolé·e·s et empêché·e·s dans leurs engagements associatifs. Les politiques liées à la pandémie ont par ailleurs mené certain·e·s seniors à nous faire part d'un sentiment d'invisibilisation, lourd à porter. Ce sentiment s'est estompé en 2021 avec l'arrivée des vaccins qui ont permis aux seniors de reprendre la plupart de leurs activités sociales, y compris dans le cadre des associations.

D'une part, ces éléments ont eu des **conséquences sur la phase de récolte des données de notre protocole de recherche**. Les *focus groups* devaient être réalisés durant la première année de recherche, réunissant des bénévoles des cantons de Vaud et du Valais dans le but de discuter de leurs engagements et de la manière dont ceux-ci participent à leur bien-être. Ces rencontres, prévues pour des groupes d'environ 10 personnes, devaient également être l'occasion de remplir des calendriers de vie (outil de recherche permettant d'esquisser une typologie des engagements des seniors) et de sélectionner des personnes à rencontrer en entretien individuel par la suite. **Ce séquençage (*focus groups* > calendriers de vie > sélection des individus pour les entretiens individuels) a été réajusté en 2020 et en 2021 du fait de la situation sanitaire exceptionnelle**. Nous avons par exemple rencontré certain·e·s bénévoles pour un entretien sans passer au préalable par un *focus group* ; nous avons également prolongé l'organisation des *focus groups* sur 2021, puisque nous n'avions pas été en mesure d'en réaliser suffisamment en 2020 en raison de la pandémie.

D'autre part, nous avons dû modifier certaines modalités de recueil de nos données en proposant, à partir de décembre 2020 puis en 2021, des *focus groups en ligne*, en lieu et place des *focus groups* en présentiel réalisés précédemment. Ce passage en ligne a eu pour conséquence de diminuer le nombre de personnes rencontrées lors de chacun des *focus groups* et a donné lieu, *in fine*, à un échantillon moins large. Nous avons pu rencontrer 103 personnes lors de 23 *focus groups* étalonnés entre le 3 septembre 2020 et le 26 juillet 2021. Bien que la situation sanitaire soit aujourd'hui plus propice à ce type d'activité de recherche, nous avons décidé de clore le recueil de données dans les deux terrains (Vaud et Valais). Deux raisons expliquent ce choix : d'une part, la nécessité de disposer d'un laps de temps suffisant pour les analyses et la valorisation des résultats auprès des participant·e·s et des associations dans lesquelles ils et elles sont engagé·e·s ; d'autre part, des préanalyses ont révélé que nos données arrivaient à saturation, c'est-à-dire que nous ne recueillions plus de nouvelles informations aidant à répondre à nos questions de recherches lors des *focus groups*.

Afin de faciliter le remplissage des calendriers de vie pour les participant·e·s aux *focus groups* en ligne, nous avons **créé un tutoriel intitulé « Comment remplir mon calendrier de vie »** qui a été envoyé aux participant·e·s (disponible sur demande). Ces modifications ont eu pour avantage de proposer aux seniors de participer à la recherche malgré la pandémie. Elles ont néanmoins créé un surcroît de travail administratif pour les membres de l'équipe et ont participé à ce que le nombre de calendriers de vie totalement remplis soit inférieur à nos prévisions.

Il est à noter que le passage en ligne des *focus groups* a introduit un biais de sélection en privilégiant les individus qui sont à l'aise avec les technologies digitales, au détriment de celles et ceux qui ne possèdent pas ce type de compétence. Nous avons pu cependant limiter ce phénomène en organisant des *focus groups* en présentiel après l'arrivée des vaccins contre le Covid-19, auxquels les seniors ont eu accès en priorité. Nous avons notamment rencontré les participant·e·s au terrain valaisan presque exclusivement en présentiel, car ces personnes n'étaient généralement pas suffisamment à l'aise avec le digital pour faire des rencontres en ligne. Par contraste, beaucoup des personnes contactées de cette façon dans le canton de Vaud ont fait preuve de compétences numériques.

Enfin, deux fois par mois, nous avons fait des *débriefings* dans le cadre de l'équipe pour analyser les processus en jeu sur le plan de la communication, de la dynamique des groupes, de l'efficacité « pédagogique » de nos présentations, et de la cohérence avec les objectifs de la recherche. Nous avons également réuni plusieurs fois notre *Groupe d'accompagnement* composé des responsables des associations partenaires de notre recherche. Ces rencontres très stimulantes et riches ont été l'occasion à la fois de leur présenter nos données et de réfléchir avec elles et eux sur la suite du travail (démarches méthodologiques, pistes d'analyses, diffusion des résultats, etc.). Ce **retour réflexif à partir de l'expérience** permet à l'équipe de se positionner comme un collectif en apprentissage permanent et ainsi d'apporter au dispositif des améliorations.

Résultats et analyses

En 2021, notre travail de terrain (*focus groups*, entretiens individuels et observations) s'est particulièrement concentré sur le Valais, avec les cinq associations participantes (Tables du Rhône, Accueil Hôtel-Dieu, Fédération valaisanne des retraités, Club du Bel-Âge, Grands-parents pour le climat Valais). Nous avons également complété le terrain du canton de Vaud avec neuf organisations (Connaissance 3, Mouvement des aînés, Grands-parents pour le climat Vaud, Innovage, Être grands-parents aujourd'hui, Compétences bénévoles, Association des proches aidants, Centre social protestant, AVIVO) et avons finalisé l'ensemble des *focus groups* et des entretiens individuels. Nous avons ainsi pu terminer notre récolte de données qui se composent de :

- 103 bénévoles rencontré·e·s lors de 23 *focus groups* (11 en ligne et 12 en présentiel)
- 37 entretiens individuels
- 89 calendriers de vie remplis

- 2 observations : une faite aux Tables du Rhône : une lors d'une rencontre de coordination de l'Association Grands-parents pour le climat, Vaud.

À cela s'ajoutent 14 entretiens institutionnels menés avec les responsables de nos organisations partenaires afin de mieux connaître les structures et les historiques de ces organisations.

Toutes nos données étant recueillies et la plupart retranscrites, nous procédons actuellement à l'étude quantitative des calendriers de vie ainsi que l'analyse thématique des entretiens et des *focus groups*. Ces analyses nous permettent d'identifier des éléments portant sur :

(1) le profil socioéconomique de nos participant·e·s,

Comme noté plus haut et de manière cohérente avec les résultats de l'Observatoire du bénévolat, nos participant·e·s sont principalement des personnes ayant effectué des formations supérieures et exercé un emploi hautement qualifié. En effet, 63% des participant·e·s possèdent un diplôme d'une Haute École ou d'une université, 49% ont exercé une profession intellectuelle ou scientifique et 20% ont été directeurs ou directrices, cadres de direction ou gérant·e·s.

(2) des typologies d'engagement à la retraite en lien avec le parcours de vie,

Les personnes rencontrées sont très majoritairement engagées dans une pluralité d'activités bénévoles. Sur la base de l'analyse exploratoire du questionnaire accompagnant les calendriers de vie et les calendriers de vie eux-mêmes, nous avons comptabilisé cinq engagements par personne en moyenne.

Les participant·e·s ont très souvent une trajectoire d'engagement de plusieurs décennies et nous avons pu distinguer deux types d'attentes de la part des associations : un « bénévolat de forces vives » et « un bénévolat de compétences ».

Plusieurs motivations à l'engagement associatif ont été constatées et nous sommes en voie d'élaboration d'une typologie qui reprend les travaux de Schnapper (2012). Cette dernière reprend quatre axes sur la base d'une distinction entre rapport à soi (rapport individuel au bénévolat) et à autrui (rapport à l'association et à son personnel salarié, rapport aux autres bénévoles de ou des associations, rapport à la famille).

(3) les publics bénéficiaires des engagements bénévoles des seniors,

La cartographie des publics bénéficiaires de l'engagement des seniors est en voie de réalisation. Elle se fonde notamment sur l'analyse exploratoire des calendriers de vie et des entretiens réalisés avec les personnes, extrêmement riches d'informations de ce point de vue. On peut néanmoins d'ores et déjà affirmer que la participation des seniors à la création et au maintien du bien commun prend les traits de l'engagement auprès de plusieurs associations, mais aussi de l'engagement auprès de personnes proches (membres de la famille le plus souvent).

Ces éléments montrent la nécessité de valoriser les activités bénévoles des seniors et de modifier la focale qui associe surtout bien-être des seniors et engagements pour les autres. Il est de notre point de vue nécessaire de reconnaître les apports effectifs des seniors au fonctionnement de la société dans son ensemble et de les présenter comme tels.

(4) les effets du bénévolat sur le bien-être des seniors,

Les effets du bénévolat sur le bien-être des seniors ont été thématiques en lien avec la pandémie. L'obligation de retrait et d'isolement des mois précédant les campagnes vaccinales a mis en évidence la souffrance que certains seniors ont ressentie du fait de leur mise à l'écart. Cette dernière a été très fortement ressentie par les personnes les moins formées, les plus âgées de notre

échantillon et celles engagés dans des activités qui ont dû être suspendues pour des raisons sanitaires, comme par exemple la « lecture » dans différents milieux.

La nécessité de conserver un principe de plaisir dans les activités bénévoles a été systématiquement énoncée, sous une forme ou une autre. Elle est très directement en lien avec un effet positif du bénévolat sur le bien-être des seniors, avec la satisfaction d’offrir une prestation de qualité, ainsi qu’avec la possibilité d’une gestion du temps et de l’agenda plus adaptée à cette période de la vie.

(5) les compétences que les seniors développent et sollicitent dans leurs engagements bénévoles,

Nos analyses ont également fait apparaître l’importance du réagencement des compétences grâce aux activités bénévoles. Les entretiens d’explicitations ont permis aux seniors de prendre conscience de ce phénomène et du fait que leurs savoirs et savoir-faire sont loin d’être marqués par l’obsolescence et loin aussi d’être perçus dans toute leur richesse en termes de connaissances et habilités, de la part de la société et des bénévoles-mêmes. Le remplissage des calendriers de vie a par ailleurs été décrit à de nombreuses reprises comme une activité qui renvoie une image valorisante de trajectoires de vie marquées par l’engagement.

Nous avons présenté nos résultats intermédiaires dans le cadre de différents espaces académiques qui nous permettent d’affiner nos analyses et de renforcer nos constats. Nous avons notamment participé à différents congrès et colloques en Suisse et à l’étranger, et avons commencé le travail de publication. Nous sommes également intervenu·es sur invitation dans différents événements scientifiques organisés pour la communauté scientifique et la cité.

Tableau 1. Diffusion des résultats

Date	Titre	Lieu / Revue
23.04.2021	Les bénévoles seniors à l’épreuve de l’interruption des activités associatives	Les personnes âgées et la pandémie de COVID-19. Quels enjeux ? (Journée d’études, UNIGE)
30.06.2021	Le bénévolat des seniors à l’épreuve de la crise sanitaire : tensions morales et réaménagements contraints	Conférence annuelle de la Société suisse de sociologie
06.07.2021	Le bénévolat des seniors à l’épreuve de la crise sanitaire : tensions morales et réaménagements contraints	Conférence annuelle de l’Association française de sociologie
09.07.2021	The Impact of and Response to COVID-19 among Retired Volunteers in Switzerland	Conférence annuelle de la <i>British Society of Gerontology</i>
12.07.2021	La morale associative au temps de la retraite : apports d’une enquête qualitative sur l’engagement bénévole des seniors de Suisse romande	Conférence annuelle de l’Association internationale des sociologues de langue française
24.08.21	Social Interactions and Lifelong Learning: A Sociocultural Perspective	<i>Invited</i> Symposium organisé dans le cadre du colloque international EARLI

24.08.21	Sense-Making and Tacit Knowledge by Retirees Involved as Volunteers in Nonprofit Associations	Exposé au Colloque EARLI
11.11.2021	Une recherche pluridisciplinaire et multisituée : bien vivre sa retraite avec les autres	Assemblée générale de l'Institut des sciences sociales de l'UNIL
25.06.2021	Bénévolat et engagement : quelles compétences ?	CAS-DAS en Formation des adultes – Université de Genève
2022	Utile, mais pas indispensable ? Engagement bénévole de retraités en Suisse et Covid-19	<i>Gérontologie et Société</i> , sous presse
2022	La quête de l'intersubjectivité dans l'entretien de recherche sur les compétences des sujets	<i>Explicititer</i> , 133, sous presse.

Le projet a également donné lieu à diverses collaborations externes telles que :

- La direction d'un numéro de la revue *Nouvelles Questions Féministes* sur la thématique des femmes âgées (Invisibles Vieilles, à paraître en 2022)
- L'intégration de Marion Repetti dans la Commission cantonale sur la vieillesse en Valais
- Le développement de divers projets liés à l'inclusion digitale dans la vieillesse
- La mise en place d'entretiens réalisés auprès de bénévoles seniors dans deux institutions d'aide aux migrant·e·s du canton de Genève (réalisés par Enora Leclerc sous la coordination de Nathalie Muller Mirza).

Il est également associé à des enseignements universitaires comme par exemple dans le cadre du cours « Trajectoires, transitions et formation » donné par Nathalie Muller Mirza à la Faculté de psychologie et sciences de l'éducation de l'Université de Genève.

Réalisations vis-à-vis des associations

Les rencontres avec le *Groupe d'accompagnement* ont eu lieu en ligne. Elles ont respecté notre calendrier semestriel initial et ont permis de discuter avec les responsables d'associations des résultats intermédiaires et des étapes ultérieures de la recherche.

Les responsables ont souhaité que nous rendions compte de nos résultats dans différents contextes. La production d'un petit film a été évoquée dans ce cadre par les associations, qui ont en outre décrit les rencontres « Âge et société » comme l'arène idéale pour faire connaître aux acteurs et actrices politiques l'importance des apports des seniors bénévoles pour le bien commun et la cohésion sociale.

Une lettre d'information à destination des associations et des personnes ayant participé à la recherche a été envoyée à deux reprises en 2021.

III. Prochaines étapes

L'année 2022 sera consacrée à (1) terminer l'analyse de nos données et (2) poursuivre la diffusion de nos résultats au sein de la communauté scientifique, vers la cité ainsi qu'auprès des associations partenaires et de nos participant·e·s.

Nous allons également rencontrer notre *Groupe d'experts* lors d'une demi-journée de travail. Les contacts avec les associations partenaires seront maintenus et une cinquième séance avec le *Groupe d'accompagnement*

se tiendra durant le premier trimestre 2022 afin de présenter les résultats et d'organiser leur diffusion auprès des associations et des bénévoles. Nous avons notamment prévu d'adapter cette diffusion aux souhaits des associations, par exemple en participant à certaines de leurs rencontres ou conférences.

Nous prendrons également contact avec certains médias (Le Temps, Le Courrier, RTS, Reiso) afin de valoriser nos résultats auprès d'un large public.

Nous allons par ailleurs poursuivre notre travail de diffusion par la participation à des colloques et conférences, et par des publications. Nous avons notamment pour objectif de :

- Présenter nos résultats lors d'un *workshop* international intitulé « Precarious Ageing in the Early 21st Century » : Some Insight into Current Issues », organisé par Marion Repetti à la HETS Valais-Wallis, en mai 2022 (ce *workshop* avait dû être reporté du fait la pandémie). A noter que le *Groupe d'experts* de la recherche participera à ce workshop ;
- Soumettre au minimum trois publications à des revues scientifiques (telles *Revue suisse de Sociologie ; Learning, Cultures and Social Interactions ; Ageing & Society ; ...*)
- Participer au colloque de la Société suisse pour la recherche et l'éducation (SSRE) en septembre 2022 à l'UniL, avec un exposé intitulé « Engagements, compétences et apprentissages après la retraite » (Muller Mirza, Cesari Lusso & Iannaccone)
- Participer au colloque Expliciter en hommage à Pierre Vermersch (Université de Marseille) les 13-14 octobre 2022 : « La quête de l'intersubjectivité dans l'entretien de recherche sur les compétences » (Cesari Lusso, Muller Mirza & Mahmoud)
- Participer au colloque du Special interest Group « Social Interactions and learning » (EARLI ; Université de Belgrade) en septembre 2022 (Muller Mirza, Cesari Lusso & Iannaccone).